



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZEMĚDĚLSKO-TECHNICKÁ
BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM**

☎ 566686401, 566686403 📠 566686411, 🌐 <http://www.szesby.cz>, e-mail: szesbys@szesby.cz, PSČ 593 17



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015

Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2014

Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2014/2015 a Zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2014 vypracovala a předkládá Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem

V Bystřici nad Pernštejnem 30. 9. 2015

Zpracoval:

Mgr. Ivo Solař

Předkládá:

Mgr. Miroslav Novák
ředitel školy

a) základní údaje o škole

Název školy:

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická, Bystřice nad Pernštejnem

Identifikátor zařízení: 600 015 891
Adresa: Dr. Veselého 343, 593 17, Bystřice nad Pernštejnem
Ředitel: Mgr. Miroslav Novák
Telefon: 566 686 401, 566 686 403, fax. 566 686 411, email: info@szesby.cz
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48895504
DIČ: CZ 48895504
Zřizovatel: Kraj Vysočina, IČO: 70 890 749, Adresa: Žižkova 57, 587 33, Jihlava
Odloučená pracoviště:

- 593 26 Bystřice nad Pernštejnem, Kulturní 468

Škola sdružuje:

- Střední odbornou školu IZO: 102 943 541
- Vyšší odbornou školu IZO: 110 032 420
- Domov mládeže IZO: 108 027 406
- Internát IZO: 108 027 422
- Školní jídelnu IZO: 103 255 168

Historie školy

Moravský zemský sněm povolil 22. července 1902 zřízení Zimní hospodářské školy v Bystřici nad Pernštejnem. Škola byla slavnostně otevřena 10. listopadu 1902. Samostatná budova hospodářské školy byla otevřena 28. října 1906 jako první v našem regionu.

V roce 1953 byla otevřena 4letá Zemědělská technická škola s maturitou a v roce 1954 byl při této škole zřízen školní statek. V roce 1961 byla dokončena nová budova Střední zemědělské školy (podle projektu ing. Beneše). Byla na svou dobu jednou z nejmodernějších v Evropě. Slavnostní otevření se konalo 24. září 1961. Historie středního odborného učiliště zemědělského se datuje od roku 1960, kdy bylo založeno pro výchovu zemědělské dělnické mládeže.

První absolventi 4letého studia maturovali v roce 1957 a od té doby touto školou prošlo kolem 3000 absolventů. Před 16 lety navázala škola kontakty se Zemědělskou školou v Ursprungu v Rakousku, které umožňují studentům vykonávat praxi u rakouských farmářů. Před 9 roky byla navázána také spolupráce s holandskou Zemědělskou školou v Gorinchenu. Bylo navázáno na dříve založenou spolupráci SOUZ v Šahách na Slovensku a Szécsény v Maďarsku a nově začala spolupráce s norskými školami.

Od 1. 10. 2001 Zřizovatel školy: Kraj Vysočina
Od 1. 07. 2002 Sloučení SZeŠ a VOŠ se Středním odborným učilištěm zemědělským
Od 1. 07. 2004 Sloučení VOŠ, SZeŠ a SOUO s Odborným učilištěm a Praktickou školou
Od 1. 01. 2006 Sloučení VOŠ, SZeŠ, SOUO a OU se školním statkem
Od 1. 10. 2012 Převod školního statku do majetku Města Bystřice nad Pernštejnem

Školská rada VOŠ a SOŠ:

Školská rada č.2/14 – VOŠ a SOŠ

22. 10. 2014 v 15,00 – učebna VOŠ a SOŠ

Počet přítomných členů: 7 (2 omluveni – Humpolíček, Kos)

Hosté: Mgr. Miroslav Novák

Program:

- 1) Úvod, schválení programu
- 2) Informace ředitele školy

Mgr. Miroslav Novák informoval o úspěších školy v soutěžích za uplynulé období, o vizi školy a o zamýšlených opravách a investicích.

- 3) Informace zástupce ředitele školy
 - změny od minulé školské rady
 - informace o aktivitách školy
 - Výsledky maturit viz výroční zpráva

Společná část

| | | | | |
|------------|----|--------|----|--------|
| Přihlášeno | 29 | | | |
| Konalo | 28 | | | |
| ČJ DT | 28 | konalo | 26 | uspělo |
| ČJ PP | 28 | | | 27 |
| AJ DT i PP | 11 | | | 11 |
| NJ DT i PP | 6 | | | 5 |
| MAT DT | 10 | | | 8 |

Profilové zkoušky

| | | | | |
|-----|----|--|--|----|
| 4.B | 19 | | | 19 |
| 4.A | 9 | | | 9 |

Vysvědčení vydáno 24 prospělo 22 PsV 2

Opravné závěrečné zkoušky H – opravář zemědělských strojů 2 – oba uspěli.

- přijímací řízení - změny
- akreditace VOŠ – změny v učebním plánu
- soutěže – viz výroční zpráva
- důležité akce školy:
- náborové akce

| | |
|-------------|--|
| 16.10. | Didacta Třebíč |
| 4. – 7. 11. | Gaudeamus Brno |
| 4.11. | přehlídka SŠ Havlíčkův Brod |
| 13.11. | Festival vzdělávání ZR |
| 15.11. | DOD 9,00 – 12,00 |
| 15.11. | studentský bál |
| 3.12. | náborová akce pro 9. ročníky Bystřicko |
| 3.12. | DOD |
| 15.1. | DOD |
| 7.2. | 60. Zemědělský ples |

- 4) Projednání obsahu Výroční zprávy školy za školní rok 2013/2014 – připomínky – zapracuje Solař
- 5) Diskuse

Změny v ŠVP – týkají se hodinové dotace jednotlivých předmětů a posílení dotace předmětu Technické kreslení pro obor Strojní mechanik – požadavek firmy WeraWerk

- 6) Usnesení, závěr

Školská rada:

- a) schvaluje Výroční zprávu školy za rok 2013/2014
- b) bere na vědomí informace ředitele školy a zástupce ředitele školy
- c) schvaluje předložené změny v ŠVP

Zapsal: Mgr. Ivo Solař dne 22. 10. 2014

Školská rada č.1/15 – VOŠ a SOŠ

12. 3. 2015 v 14,00 – sborovna VOŠ a SOŠ

Počet přítomných členů: 8 (omluveni: p. Miroslav Vraspír, s. Tereza Kaňková nominovala náhradníka s právem hlasovacím – p. Aleše Jílka)

Hosté: Mgr. Miroslav Novák – ředitel školy

Program:

- 1) Úvod - schválení programu
- 2) Informace ředitele školy
- 3) Jednací řád ŠR
- 4) Volba předsedy ŠR
- 5) Diskuse
- 6) Usnesení, závěr

ad2) Ředitel školy seznámil přítomné s úkoly RŠ a průběhem voleb do RŠ

ad3) RŠ projednala jednací řád, byl schválen jednomyslně, je obsažen v příloze č. 2.

ad4) Na pozici předsedy RŠ byl navržen Ing. Karel Pačiska, byl zvolen jednomyslně

ad5) Mgr. Novák a Mgr. Solař informovali členy RŠ o přijímacím řízení a úspěších školy, rozvojových záměrech, majetku školy. P. Jílek upozornil vedení školy na špatný stav techniky v učebně VYT – zastaralé počítače – bude řešeno vedením školy. Další otázka se týkala provozu školního bufetu – omezení provozu a uzavření z důvodu nedostatku studentů, kteří zde provozují individuální praxi. Dle sdělení RŠ vedení uvažuje o formě pronájmu soukromému subjektu.

ad6) **Školská rada schvaluje:**

- a) jednací řád školy
- b) volbu předsedy školské rady - Ing. Karel Pačiska

Školská rada bere na vědomí:

- a) informaci ředitele školy o záměrech školy a přijímacím řízení

Zapsal: Mgr. Ivo Solař

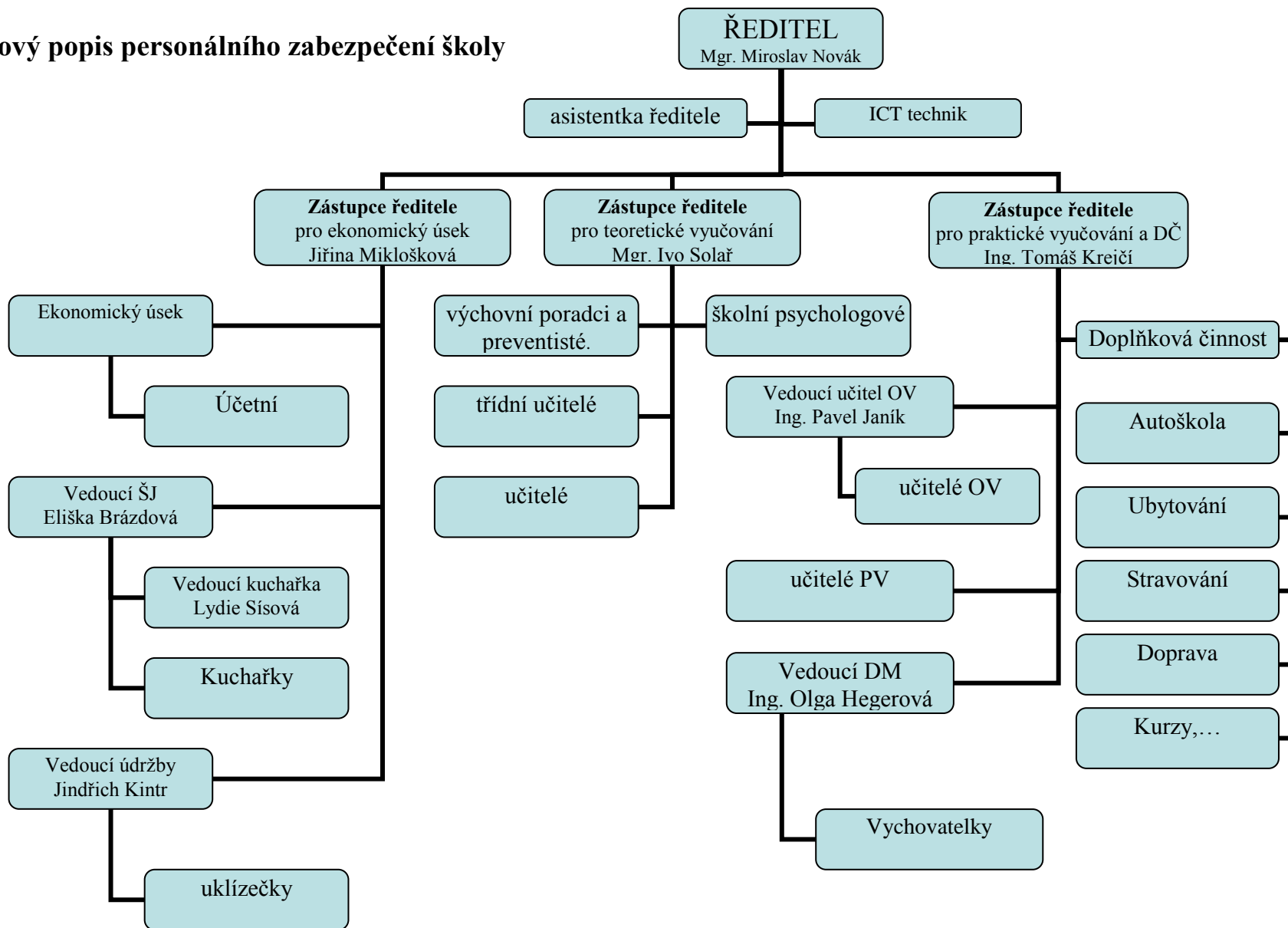
Přílohy:

- 1) Úkoly školské rady podle Zák. č. 561/2004 Sb., školský zákon
- 2) Jednací řád
- 3) Kontakty na členy školské rady

b) přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/15

| Zkratka | KKOV | Obor_název | Zaměření |
|-------------|------------|-------------------------------------|----------|
| VOŠ | | | |
| ATK | 41-31-N/02 | Agroturistika | |
| SOŠ | | | |
| AP | 41-41-M/01 | Agropodnikání | |
| CR | 65-42-M/02 | Cestovní ruch | |
| SOUO | | | |
| AM | 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | |
| OS | 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů | |
| ZA | 23-51-H/01 | Strojní mechanik | |
| FA | 41-51-H/01 | Zemědělec - farmář | |
| OU | | | |
| KP | 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | |
| ZS | 23-51-E/01 | Strojírenské práce | |

c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy



d) údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/16

Termíny přijímacích zkoušek:

SOŠ

I. termín

22. 4. 2015 a 23. 4. 2015

další termíny

3x

VOŠ

3. termíny

18. 6. 2015, 8. 7. 2015 a 20. 8. 2015

| I. Uchazeči přihlášení-přijetí do 1.ročníku denního studia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--------------------|-------|-------------|-----|---------|----------------------|--------|-------|-------|-----|---------------------------|--------|-------|-------|----|---------|
| | | | Počet přihlášených | | | | | Počet přijatých | | | | | Odevzdali zápisový lístek | | | | | |
| Obor-kód | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | délka studia | | druh studia | | | | | | | | | | | | | |
| | | | celkem | dívky | 4.-8. | 9. | odjinud | konali přij. zkoušku | celkem | dívky | 4.-8. | 9. | odjinud | celkem | dívky | 4.-8. | 9. | odjinud |
| 2351E01 | 3 | 21 | 7 | | 1 | 6 | | 5 | 5 | | | 5 | | 4 | | | | 4 |
| 2351H01 | 3 | 21 | 16 | | 2 | 14 | | | 15 | | 2 | 13 | | 6 | | 1 | 5 | |
| 2368H01 | 3 | 21 | 20 | | 3 | 15 | 2 | | 20 | | 3 | 15 | 2 | 13 | | 2 | 9 | |
| 4141M01 | 4 | 41 | 18 | 10 | 1 | 16 | 1 | 18 | 18 | 10 | 1 | 16 | 1 | 13 | 7 | 1 | 11 | 1 |
| 4151H01 | 3 | 21 | 11 | 6 | 2 | 7 | 2 | | 10 | 5 | 1 | 7 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 1 |
| 4155H01 | 3 | 21 | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | 17 | | | | 17 |
| 6441L51 | 2 | 43 | 13 | 4 | | | 13 | | | | | | | | | | | |
| 6441L51 | 3 | 43 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6542M02 | 4 | 41 | 19 | 14 | | 19 | | 19 | 19 | 14 | | 19 | | 12 | 10 | | 12 | |
| 6551E01 | 3 | 21 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| Celkem | | | 132 | 39 | 11 | 101 | 20 | 48 | 114 | 34 | 9 | 103 | 6 | 74 | 24 | 6 | 63 | 3 |

| II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání | |
|---|-----|
| Přihlášených | 132 |
| z toho konali přijímací zkoušku | 48 |
| Přijatých | 114 |
| z toho odevzdali zápisový lístek | 74 |

Agroturistika

41-31-N / 02

Přihlášeno 1. až 4. kolo - 33 uchazečů. Zkoušky se konaly formou ústního pohovoru. Přijato 33 osob. Nastoupilo 28 uchazečů.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Přehled prospěchu školy

absolutorium 2014/15
zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

3..AG

| Předmět | Počty známek | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Anglický jazyk | 3 | 4 | 1 | - | - | 8 | 1.750 |
| Německý jazyk | - | 1 | 4 | - | - | 5 | 2.800 |
| Obhajoba absolventské práce | 8 | 4 | 1 | - | - | 13 | 1.462 |
| Teoretická zkouška z odborných... | 6 | 5 | 2 | - | - | 13 | 1.692 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.769 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 6 |
| | prospěl | 7 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2014/15
zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.AP 4.CR

| Předmět | Počty známek | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr | |
|--|---------------|----|---|----|---|--------------------|--------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| společná část - státní maturita | | | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | | | | | | | | |
| | povinná | 1 | 5 | 10 | 2 | 2 | 20 | 2.950 |
| Anglický jazyk | povinná | - | 3 | 6 | - | 1 | 10 | 2.900 |
| Německý jazyk | povinná | - | - | - | 1 | - | 1 | 4.000 |
| Matematika | povinná | - | - | 1 | 6 | 2 | 9 | 4.111 |
| Anglický jazyk | nepovinná | 1 | - | - | - | - | 1 | 1.000 |
| profilová část | | | | | | | | |
| Praktická zkouška z odborných... | povinná | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 20 | 1.900 |
| | ústní zkouška | 10 | 3 | 6 | 1 | - | 20 | 1.900 |
| Teoretická zkouška z odborných... | povinná | 5 | 2 | 10 | 3 | - | 20 | 2.550 |
| | ústní zkouška | 5 | 2 | 10 | 3 | - | 20 | 2.550 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.725 | S... P... |
|----------------------------|------------------------|-------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 2 | |
| | prospěl | 14 | |
| | neprospěl | 4 | |
| | nehodnocen | 0 | |

Přehled prospěchu školy

závěrečná zkouška 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.H

| Předmět | Počty známek | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------|--------------|----|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Písemná zkouška | 5 | 10 | 8 | 5 | - | 28 | 2.464 |
| písemná zkouška | - | - | 1 | - | - | 1 | 3.000 |
| Praktická zkouška | 13 | 11 | 4 | - | - | 28 | 1.679 |
| praktická zkouška | - | 1 | - | - | - | 1 | 2.000 |
| Ústní zkouška | 10 | 8 | 8 | 2 | - | 28 | 2.071 |
| ústní zkouška | - | - | 1 | - | - | 1 | 3.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.071 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 9 |
| | prospěl | 19 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehled prospěchu školy

závěrečná zkouška 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.KP 3.ZS

| Předmět | Počty známek | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------|--------------|---|---|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Písemná zkouška | 3 | 6 | 6 | 6 | - | 21 | 2.714 |
| písemná zkouška | - | - | 1 | - | - | 1 | 3.000 |
| Praktická zkouška | 8 | 9 | 2 | 2 | - | 21 | 1.905 |
| praktická zkouška | - | 1 | - | - | - | 1 | 2.000 |
| Ústní zkouška | 5 | 8 | 5 | 3 | - | 21 | 2.286 |
| ústní zkouška | - | - | - | 1 | - | 1 | 4.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 2.302 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4 |
| | prospěl | 17 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

Přehledy prospěchu 2014/15

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.AG 1.AP 1.CR 1.HA 1.HB 1.KP 1.ZS 2.AG 2.AP 2.CR 2.H 2.KP 2.ZS 3.AG 3.AP 3.CR 3.H 3.KP 3.ZS 4.AP 4.CR

| Předmět | Počty známek | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------------------|--------------|----|----|----|----|----|---|-----------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | + | N | | |
| DVN Dopravní výchova | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 3.000 |
| MPN Myslivost a péče o zvěř | - | 3 | 5 | 3 | 2 | - | 1 | 13 | 3.308 |
| Chv Chování | 232 | 19 | 3 | - | - | - | - | 254 | 1.098 |
| CJL Český jazyk a literatura | 12 | 38 | 83 | 81 | 26 | - | 7 | 240 | 3.296 |
| ANJ Anglický jazyk | 8 | 33 | 43 | 40 | 3 | - | 4 | 127 | 2.976 |
| ANJ1 Anglický jazyk | 3 | 11 | 17 | 10 | 5 | 36 | 8 | 46 | 3.065 |
| ANJ2 Anglický jazyk | - | 2 | 2 | - | - | 5 | 1 | 4 | 2.500 |
| ... Konverzace z anglického jazyka | - | - | - | - | - | 27 | 3 | 0 | 0.000 |
| NEJK Konverzace z německého jazyka | - | - | - | - | - | 9 | 1 | 0 | 0.000 |
| NEJ Německý jazyk | - | - | 2 | 1 | - | - | - | 3 | 3.333 |
| NEJ1 Německý jazyk | - | 1 | 2 | 1 | - | 13 | 3 | 4 | 3.000 |
| NEJ2 Německý jazyk | 1 | 21 | 18 | 3 | 2 | 15 | 5 | 45 | 2.644 |
| RUJ Ruský jazyk | - | - | - | - | - | 31 | 4 | 0 | 0.000 |
| ABS Absolventský seminář | - | - | - | - | - | 15 | 1 | 0 | 0.000 |
| AEK Aplikovaná ekonomika | 6 | 14 | 3 | - | - | 13 | 7 | 23 | 1.870 |
| APS Aplikovaná psychologie | 13 | 5 | - | - | - | - | - | 18 | 1.278 |
| AUT Automobily | 1 | 10 | 18 | 14 | 7 | - | - | 50 | 3.320 |
| BIO Biologie | 8 | 8 | 4 | 4 | 1 | - | 1 | 25 | 2.280 |
| BIE Biologie a ekologie | 1 | 11 | 16 | 16 | 1 | - | 2 | 45 | 3.111 |
| DEJ Dějepis | - | 3 | 7 | 8 | 7 | - | 1 | 25 | 3.760 |
| DEK Dějiny kultury | 3 | 6 | 7 | 6 | 3 | - | - | 25 | 3.000 |
| EZP Ekologie a životní prostředí | 8 | 22 | 18 | 5 | - | 13 | 8 | 53 | 2.377 |
| EKN Ekonomika | 5 | 26 | 32 | 18 | 2 | - | 3 | 83 | 2.831 |
| ELT Elektrotechnika | 1 | 5 | 7 | - | 3 | - | - | 16 | 2.938 |
| ETP Etika podnikání | - | - | - | - | - | 15 | 1 | 0 | 0.000 |
| FAC Farmářské činnosti | 2 | 8 | 4 | - | 1 | - | - | 15 | 2.333 |
| FIF Fiktivní firma | 21 | 12 | - | - | - | - | 2 | 33 | 1.364 |
| OBN Občanská nauka | 41 | 49 | 63 | 17 | 8 | - | 7 | 178 | 2.449 |
| OBV Občanská výchova | 17 | 16 | 15 | 10 | 3 | - | 1 | 61 | 2.443 |
| OBK Obchodní korespondence | 13 | 10 | 2 | - | - | - | 1 | 25 | 1.560 |
| OCK Ocelové konstrukce | - | 3 | 9 | 1 | - | - | - | 13 | 2.846 |
| ODK Odborné kreslení | 4 | 8 | 8 | 2 | 7 | - | 1 | 29 | 3.000 |
| ODV Odborný výcvik | 48 | 60 | 51 | 10 | - | - | 3 | 169 | 2.136 |
| OPD Opravárenství a diagnostika | - | 8 | 11 | 20 | 11 | - | - | 50 | 3.680 |
| OZE Ovocnictví, zelinářství | - | - | - | - | - | 13 | 5 | 0 | 0.000 |
| PRO Pěstování rostlin | 4 | 19 | 17 | 5 | 6 | 37 | 9 | 51 | 2.804 |
| POV Potraviny a výživa | 8 | 12 | 10 | 2 | - | - | - | 32 | 2.188 |
| PNP Právní nauka a podnikání | 2 | 8 | 5 | - | - | - | 1 | 15 | 2.200 |
| PRX Praxe | 53 | 29 | 8 | 2 | 2 | 15 | 7 | 94 | 1.628 |
| PSY Psychologie | 13 | 2 | - | - | - | - | 1 | 15 | 1.133 |
| RMV Řízení motorových vozidel | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 8 | 1.500 |
| SCR Služby cestovního ruchu | 12 | 23 | 12 | 3 | - | - | 1 | 50 | 2.120 |
| SZV Specializace v zemědělské výrobě | 2 | 10 | 4 | 3 | 1 | - | 1 | 20 | 2.550 |
| STT Stavební tvorba | 8 | 8 | 7 | - | - | 13 | 7 | 23 | 1.957 |
| STJ Strojnictví | - | - | 17 | 24 | 8 | - | 1 | 49 | 3.816 |
| STO Stolníčení | 8 | 6 | 4 | - | - | - | - | 18 | 1.778 |
| STR Stravování | - | - | - | - | - | 22 | 3 | 0 | 0.000 |
| STZ Stroje a zařízení | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | - | 1 | 16 | 3.188 |
| STE Strojírenská technologie | 1 | 8 | 15 | 41 | 13 | - | 2 | 78 | 3.731 |
| SOB Strojní obrábění | - | - | 3 | 4 | - | - | - | 7 | 3.571 |
| TEK Technické kreslení | 3 | 5 | 6 | 14 | 11 | - | - | 39 | 3.641 |
| TEA Technika administrativy | 7 | 16 | - | - | - | - | 2 | 23 | 1.696 |
| TES Technika služeb | 8 | 8 | 5 | - | 4 | - | - | 25 | 2.360 |
| TEC Technologie | 12 | 18 | 15 | 11 | 5 | - | 1 | 61 | 2.656 |
| TEO Technologie oprav | 2 | 7 | 11 | 10 | 2 | - | - | 32 | 3.094 |
| TSP Tělesná a sportovní činnost | - | - | - | - | - | 51 | 7 | 0 | 0.000 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|-------|
| ZEC | Zeměpis cestovního ruchu | 5 | 2 | 6 | - | - | - | 5 | -... | 13 | 2.077 |
| ZPR | Zpracování zemědělských výrobků | 4 | 23 | 5 | 3 | - | - | 4 | -... | 35 | 2.200 |
| MYP | Myslivost a péče o zvěř | - | - | - | - | - | 12 | 6 | -... | 0 | 0.000 |
| PRS | Průvodcovské služby | 10 | 10 | 2 | - | - | - | 3 | -... | 22 | 1.636 |
| MAT | Matematika | 10 | 35 | 66 | 94 | 35 | - | 7 | 6... | 240 | 3.454 |
| MTR | Materiály | - | - | 4 | - | - | - | 1 | -... | 4 | 3.000 |
| MEP | Mechanizační prostředky | 3 | 9 | 11 | 7 | - | - | 1 | -... | 30 | 2.733 |
| MOV | Motorová vozidla | 3 | 10 | 12 | 8 | 2 | - | - | 1... | 35 | 2.886 |
| FYZ | Fyzika | - | 3 | 16 | 34 | 17 | - | 3 | -... | 70 | 3.929 |
| CHE | Chemie | 4 | 5 | 21 | 40 | 7 | - | 3 | -... | 77 | 3.532 |
| CHO | Chov zvířat | 6 | 18 | 20 | 6 | 1 | 35 | 11 | -... | 51 | 2.569 |
| MAF | Marketing a finanční řízení podniku | - | - | - | - | - | 15 | 1 | -... | 0 | 0.000 |
| MAM | Marketing a management | 7 | 8 | 8 | 1 | - | - | 2 | -... | 24 | 2.125 |
| TV | Tělesná výchova | 122 | 57 | 14 | 9 | 5 | - | 10 | ... | 207 | 1.638 |
| TLK | Tradiční lidová kultura | 4 | 9 | 2 | - | - | - | 1 | -... | 15 | 1.867 |
| UCT | Účetnictví | - | - | - | - | - | 38 | 3 | -... | 0 | 0.000 |
| VYT | Výpočetní technika | 55 | 51 | 54 | 29 | 8 | 36 | 10 | 6... | 197 | 2.411 |
| ZZV | Základy zemědělské výroby | 3 | 9 | 6 | 2 | - | - | 4 | -... | 20 | 2.350 |
| ZAZ | Zařízení závodů | 4 | 11 | 4 | 2 | - | - | - | -... | 21 | 2.190 |
| ZSZ | Zemědělské stroje a zařízení | 7 | 12 | 8 | 6 | 3 | - | - | -... | 36 | 2.611 |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|
| Celkový průměrný prospěch | | 2.685 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 26 |
| | prospěl | 180 |
| | neprospěl | 88 |
| | nehodnocen | 19 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-------------------------|---------------|----------------|
| teorie celkem | 16886 | 53.949 |
| z toho neomluvených | 1236 | 3.949 |
| odborné celkem | 9245 | 29.537 |
| z toho neomluvených | 626 | 2.000 |
| celkem | 26131 | 83.486 |
| z toho neomluvených | 1862 | 5.949 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.AG 1.AP 1.CR 1.HA 1.HB 1.KP 1.ZS 2.AG 2.AP 2.CR 2.H 2.KP 2.ZS 3.AG 3.AP 3.CR 3.H 3.KP 3.ZS 4.AP 4.CR

| Předmět | Počty známek | | | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|--|--------------|----|----|----|----|----|---|-----|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | + | N | ... | | |
| DVN Dopravní výchova | 2 | 1 | - | - | - | - | - | ... | 3 | 1.333 |
| MPN Myslivost a péče o zvěř | 1 | 6 | 3 | 2 | - | - | 2 | ... | 12 | 2.500 |
| Chv Chování | 215 | 14 | 15 | - | - | - | - | ... | 244 | 1.180 |
| CJL Český jazyk a literatura | 8 | 45 | 79 | 91 | 13 | - | 2 | ... | 236 | 3.237 |
| ANJ Anglický jazyk | 8 | 35 | 44 | 30 | 6 | - | 3 | ... | 123 | 2.927 |
| ANJ1 Anglický jazyk | 10 | 27 | 28 | 11 | 1 | - | 3 | ... | 77 | 2.558 |
| ANJ2 Anglický jazyk | 2 | 6 | 1 | - | - | - | - | ... | 9 | 1.889 |
| ... Konverzace z anglického jazyka | 8 | 11 | 7 | - | - | - | 2 | ... | 26 | 1.962 |
| NEJK Konverzace z německého jazyka | 2 | 7 | - | - | - | - | - | ... | 9 | 1.778 |
| NEJ Německý jazyk | - | - | 3 | - | - | - | - | ... | 3 | 3.000 |
| NEJ1 Německý jazyk | - | 9 | 6 | 1 | - | - | 3 | ... | 16 | 2.500 |
| NEJ2 Německý jazyk | 12 | 20 | 18 | 6 | - | - | 1 | ... | 56 | 2.321 |
| RUJ Ruský jazyk | 9 | 15 | 4 | - | - | - | 5 | ... | 28 | 1.821 |
| ABS Absolventský seminář | - | - | - | - | - | 13 | 1 | ... | 0 | 0.000 |
| AEK Aplikovaná ekonomika | 7 | 3 | 3 | - | - | 13 | 4 | ... | 13 | 1.692 |
| APS Aplikovaná psychologie | 14 | 4 | - | - | - | - | - | ... | 18 | 1.222 |
| AUT Automobily | 1 | 11 | 19 | 15 | - | - | 1 | ... | 46 | 3.043 |
| BIO Biologie | 4 | 11 | 5 | 1 | 1 | - | - | ... | 22 | 2.273 |
| BIE Biologie a ekologie | - | 9 | 18 | 11 | 5 | - | - | ... | 43 | 3.279 |
| DEJ Dějepis | - | 3 | 5 | 13 | 1 | - | - | ... | 22 | 3.545 |
| DEK Dějiny kultury | 4 | 9 | 7 | 2 | - | - | - | ... | 22 | 2.318 |
| EKK Ekologie a krajina | - | - | - | - | - | 13 | 1 | ... | 0 | 0.000 |
| EZP Ekologie a životní prostředí | 13 | 26 | 21 | 3 | 2 | - | 5 | ... | 65 | 2.308 |
| EKN Ekonomika | 5 | 26 | 36 | 14 | - | - | 3 | ... | 81 | 2.728 |
| ELT Elektrotechnika | 2 | 5 | 8 | - | - | - | 1 | ... | 15 | 2.400 |
| FAC Farmářské činnosti | 5 | 4 | 5 | - | - | - | 1 | ... | 14 | 2.000 |
| FIF Fiktivní firma | 27 | 6 | - | - | - | - | - | ... | 33 | 1.182 |
| OBN Občanská nauka | 25 | 58 | 61 | 22 | 6 | - | 3 | ... | 172 | 2.570 |
| OBV Občanská výchova | 17 | 19 | 14 | 11 | 1 | - | 1 | ... | 62 | 2.355 |
| OBK Obchodní korespondence | 15 | 6 | 1 | - | - | - | - | ... | 22 | 1.364 |
| OCK Ocelové konstrukce | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | - | - | ... | 12 | 3.167 |
| ODK Odborné kreslení | 3 | 9 | 11 | 4 | 4 | - | - | ... | 31 | 2.903 |
| ODV Odborný výcvik | 54 | 66 | 38 | 7 | 2 | - | 1 | ... | 167 | 2.024 |
| OZP Ochrana a tvorba životního prostředí | 7 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | ... | 13 | 1.615 |
| OPD Opravářství a diagnostika | 1 | 5 | 15 | 21 | 4 | - | 1 | ... | 46 | 3.478 |
| OZE Ovocnictví, zelinářství | - | 5 | 7 | - | - | - | 4 | ... | 12 | 2.583 |
| PRO Pěstování rostlin | 9 | 37 | 26 | 6 | 6 | 13 | 9 | ... | 84 | 2.560 |
| POV Potraviny a výživa | 8 | 14 | 8 | 1 | 1 | - | - | ... | 32 | 2.156 |
| PNP Právní nauka a podnikání | - | - | - | - | - | 35 | 2 | ... | 0 | 0.000 |
| PRX Praxe | 53 | 34 | 14 | 2 | 1 | 3 | 8 | ... | 104 | 1.692 |
| RMV Řízení motorových vozidel | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | ... | 9 | 1.667 |
| SCR Služby cestovního ruchu | 10 | 27 | 13 | 7 | 1 | - | 4 | ... | 58 | 2.345 |
| SZV Specializace v zemědělské výrobě | 2 | 9 | 6 | 2 | - | - | 2 | ... | 19 | 2.421 |
| STT Stavební tvorba | 4 | 6 | 2 | - | - | - | 4 | ... | 12 | 1.833 |
| STJ Strojnictví | - | 1 | 7 | 32 | 5 | - | - | ... | 45 | 3.911 |
| STO Stolníčení | 8 | 5 | 5 | - | - | - | - | ... | 18 | 1.833 |
| STR Stravování | 6 | 5 | 2 | - | - | 22 | 2 | ... | 13 | 1.692 |
| STZ Stroje a zařízení | 1 | 1 | 5 | 11 | 1 | - | - | ... | 19 | 3.526 |
| STE Strojírenská technologie | 1 | 5 | 24 | 40 | 6 | - | - | ... | 76 | 3.592 |
| SOB Strojní obrábění | - | 1 | 1 | 4 | - | - | - | ... | 6 | 3.500 |
| TEK Technické kreslení | 3 | 3 | 2 | 20 | 7 | - | - | ... | 35 | 3.714 |
| TES Technika služeb | 5 | 10 | 6 | 1 | - | - | - | ... | 22 | 2.136 |
| TEC Technologie | 11 | 22 | 18 | 10 | 2 | - | - | ... | 63 | 2.524 |
| TEO Technologie oprav | 3 | 5 | 13 | 9 | 1 | - | - | ... | 31 | 3.000 |
| TSP Tělesná a sportovní činnost | - | - | - | - | - | 34 | 5 | ... | 0 | 0.000 |
| ZPR Zpracování zemědělských výrobků | 2 | 7 | 1 | 2 | - | 13 | 3 | ... | 12 | 2.250 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-------|
| MYP | Myslivost a péče o zvěř | 2 | 1 | 9 | - | - | - | 4 | ... | 12 | 2.583 |
| TVK | Tělovýchovný kurz | - | - | - | - | - | 9 | 7 | ... | 0 | 0.000 |
| MAT | Matematika | 15 | 35 | 65 | 98 | 22 | - | 3 | ... | 235 | 3.328 |
| MTR | Materiály | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | ... | 4 | 2.750 |
| MEP | Mechanizační prostředky | 3 | 7 | 9 | 7 | 2 | - | 2 | ... | 28 | 2.929 |
| MOV | Motorová vozidla | 5 | 7 | 10 | 9 | 1 | - | 2 | ... | 32 | 2.813 |
| FYZ | Fyzika | 1 | 4 | 19 | 30 | 11 | - | - | ... | 65 | 3.708 |
| CHE | Chemie | - | 7 | 33 | 27 | 5 | - | - | ... | 72 | 3.417 |
| CHO | Chov zvířat | 8 | 47 | 23 | 4 | 2 | 13 | 9 | ... | 84 | 2.345 |
| MAF | Marketing a finanční řízení podniku | 6 | 6 | 1 | - | - | 22 | 2 | ... | 13 | 1.615 |
| MAM | Marketing a management | 7 | 8 | 9 | - | - | - | - | ... | 24 | 2.083 |
| TV | Tělesná výchova | 146 | 35 | 17 | 9 | - | - | - | ... | 207 | 1.464 |
| TUR | Turistický ruch | - | - | - | - | - | 13 | 1 | ... | 0 | 0.000 |
| UBY | Ubytování | 2 | 12 | 8 | - | - | 13 | 2 | ... | 22 | 2.273 |
| UCT | Účetnictví | 18 | 15 | 2 | - | - | - | 2 | ... | 35 | 1.543 |
| VYT | Výpočetní technika | 76 | 71 | 54 | 25 | 2 | - | 6 | ... | 228 | 2.149 |
| ZZV | Základy zemědělské výroby | 2 | 3 | 2 | 1 | - | - | 2 | ... | 8 | 2.250 |
| ZAZ | Zařízení závodů | 6 | 8 | 5 | 1 | 1 | - | - | ... | 21 | 2.190 |
| ZSZ | Zemědělské stroje a zařízení | 8 | 13 | 9 | 4 | - | - | 2 | ... | 34 | 2.265 |

| Celkový průměrný prospěch 2.556 | | |
|--|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 16 |
| | prospěl | 238 |
| | neprospěl | 43 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| teorie celkem | 15377 | 51.774 |
| z toho neomluvených | 1060 | 3.569 |
| odborné celkem | 7209 | 24.273 |
| z toho neomluvených | 844 | 2.842 |
| celkem | 22586 | 76.047 |
| z toho neomluvených | 1904 | 6.411 |

f) Přehled výchovných opatření ve školním roce 2014/2015

| | | | | | |
|----------------------------|----|-----------|----------------------|----|-----------|
| Vyloučení ze studia | | 3 | Důtka TU | | 54 |
| 1.CR | 1 | | 1.AP | 2 | |
| 1.HA | 1 | | 1.CR | 8 | |
| 1.ZS | 1 | | 1.HA | 11 | |
| Pod. vyl. ze studia | | 17 | 1.HB | 3 | |
| 1.CR | 1 | | 1.KP | 5 | |
| 1.HB | 8 | | 1.ZS | 4 | |
| 1.KP | 1 | | 2.AP | 3 | |
| 1.ZS | 3 | | 2.CR | 1 | |
| 2.H | 1 | | 2.H | 4 | |
| 3.H | 2 | | 2.KP | 2 | |
| 3.ZS | 1 | | 2.ZS | 4 | |
| 2 z chování | | 6 | 3.H | 1 | |
| 1.HA | 5 | | 3.KP | 1 | |
| 2.H | 2 | | 3.ZS | 5 | |
| 3 z chování | | 6 | Napomenutí TU | | 27 |
| 1.HA | 4 | | 1.AP | 2 | |
| 2.H | 2 | | 1.CR | 6 | |
| Důtka ŘŠ | | 49 | 1.HA | 3 | |
| 1.HB | 14 | | 1.KP | 7 | |
| 1.HA | 1 | | 1.ZS | 2 | |
| 1.AP | 1 | | 2.KP | 2 | |
| 1.CR | 4 | | 2.ZS | 4 | |
| 1.KP | 3 | | 3.KP | 1 | |
| 1.ZS | 5 | | Pochvala ŘŠ | | 10 |
| 2.AP | 2 | | 2.H | 6 | |
| 2.CR | 1 | | 3.H | 2 | |
| 2.H | 2 | | 3.KP | 1 | |
| 2.KP | 1 | | 4.AP | 1 | |
| 3.CR | 1 | | Pochvala TU | | 8 |
| 3.H | 3 | | 1.HA | 1 | |
| 3.KP | 1 | | 1.HB | 2 | |
| 3.ZS | 10 | | 1.KP | 3 | |
| | | | 3.KP | 1 | |
| | | | 3.ZS | 1 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

g) Údaje o třídách a počtech žáků ve školním roce 2014/2015

| C E L K E M VOŠ, SZeŠ, SOUO a OU k 30.9.2014 | | | |
|---|-------------|-------|---------|
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 17 | 325 | 131 | 194 |
| Průměrná naplněnost (19,1) | | | |

| C E L K E M VOŠ, SZeŠ, SOUO a OU k 31.3.2015 | | | |
|---|-------------|-------|---------|
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 17 | 310 | 127 | 183 |
| Průměrná naplněnost (16,8) | | | |

| CELKEM STUDENTŮ A UČŇŮ | | | |
|--|-------------|-------|---------|
| <i>Vyšší odborná škola</i> | | | |
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 3 (ó napl. 21,3) | 64 | 38 | 26 |
| <i>Střední odborná škola – obory M</i> | | | |
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 4 (ó napl. 21,0) | 84 | 49 | 35 |
| <i>Střední odborná škola – obory H</i> | | | |
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 4 (ó napl. 27,5) | 110 | 14 | 96 |
| <i>Střední odborná škola – obory E</i> | | | |
| Tříd | Žáků celkem | Dívek | Chlapců |
| 6 (ó napl. 11,2) | 67 | 30 | 37 |

h) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Přednášky a besedy primární prevence uskutečněné ve školním roce 2014/2015

| | | |
|--|--|---|
| 24.9.-26.9.2014 | <i>Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků</i> | Školní psycholog, asistent školního psychologa Mgr. Lucie Bukáčková, Bc. Radim Pekař 1. AP, CR, 1. H, 1 KU, 1 SZ |
| 24.10.2014 (1.KP) 15.10.2014 (1.APCR) 31.10.2014 (1.HA) 12.12.2014 (1.ZS) | <i>Kruh důvěry</i> (2 h) Návazný interaktivní preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě a třídní klima Zaměřený na šikanu (rozdělení rolí oběť, agresor, fáze šikany, realizovaný prostřednictvím sebezkušenostní techniky) | Školní psycholog, asistent školního psychologa Mgr. Lucie Bukáčková, Bc. Radim Pekař 1.KP, 1.APCR, 1. HA, 1.HB, 1. ZS |
| 14.11.2014 (2.APCR) 19.11.2014 (2.KP) 4.12.2014 (2.H) 12.12. 2014 (2.ZS) | <i>Co si pustím do života</i> (2 h) Návazný interaktivní preventivní program zaměřený na životní hodnoty a zdravé životní postoje Preventivní program zaměřený na návykové látky, realizovaný formou techniky „jaká jsou má přání“ | Školní psycholog, asistent školního psychologa Mgr. Lucie Bukáčková, Bc. Radim Pekař 2. APCR, 2. KP, 2. H, 2. ZS |
| 14.11.2014 (3.APCR) 19.11.2014 (3.KP) 4.12. 2014 (3.ZS) | <i>Kdo jsem já, jak mě vidí ostatní</i> (2 h) Návazný interaktivní preventivní program zaměřený na sebepoznání a sebehodnocení Realizovaný prostřednictvím Dixit | Školní psycholog, asistent školního psychologa Mgr. Lucie Bukáčková, Bc. Radim Pekař 3. APCR, 3. KP, 3. ZS |
| 29.10.2014 | <i>Proškolení sborovny – Návykové látky</i> (4 h) | Mgr. Lucie Bukáčková, Bc. Radim Pekař |
| 8.10.201 (3. ZS 3. APCR) | <i>Právní vědomí a zodpovědnost</i> Přednáška s následnou besedou (2 h) | Policie České republiky – KŘP kraje Vysočina, Oddělení tisku a prevence – nprap. M. Procházka |
| 22.4.2015 | <i>Setkání metodiků prevence a výchovných poradců SŠ</i> Mgr. Solař, Ing. Linhartová (3 h) | PPP Žďár nad Sázavou |

ch) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| PŘÍJMENÍ A JMÉNO | Vzdělávání školní rok 2014/15 | Osvědčení | Datum |
|-----------------------------|---|------------------|--------------|
| Bačovská Eva | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 02/2013 | 30.7.2014 |
| Bačovský Vítězslav | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 01/2013 | 30.7.2014 |
| Benešová Renata | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 03/2013 | 30.7.2014 |
| Cacek František | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 04/2013 | 30.7.2014 |
| | Instruktor školního lyžování | | 11.1.2015 |
| Císařová Naděžda | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 05/2013 | 30.7.2014 |
| Dospíšil František | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 06/2013 | 30.7.2014 |
| Dostálová Lenka | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 07/2013 | 30.7.2014 |
| Fendrychová Miroslava | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 08/2013 | 30.7.2014 |
| Heger Jiří | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 09/2013 | 30.7.2014 |
| Hegerová Olga | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 10/2013 | 30.7.2014 |
| Chocholáč Oldřich | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 11/2013 | 30.7.2014 |
| Chocholáčová Marie | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 12/2013 | 30.7.2014 |
| | Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky | 14-24-22-MA-11/5 | 20.11.2014 |
| Janík Pavel | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 13/2013 | 30.7.2014 |
| | Instruktor školního lyžování | | 11.1.2015 |
| Janoušková Eva | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 14/2013 | 30.7.2014 |
| Jeřábek Tomáš | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 15/2013 | 30.7.2014 |
| Jurnečka Josef | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 16/2013 | 30.7.2014 |
| Klusák Pavel | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 17/2013 | 30.7.2014 |
| Kolářová Ludmila | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 18/2013 | 30.7.2014 |

| | | | |
|-------------------|---|-----------|------------|
| Krejčí Tomáš | Instruktor školního lyžování | | 11.1.2015 |
| Linhartová Milena | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 19/2013 | 30.7.2014 |
| | FCE Writing | | 23.10.2014 |
| | Dětská výživa a obezita v teorii a praxi | | 15.11.2014 |
| | Teachers park Mezinárodní konference učitelů Aj | 665 | 28.3.2015 |
| | P.A.R.K. Cambridge Day | | 4.6.2015 |
| Ludvík Jan | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 20/2013 | 30.7.2014 |
| Makovská Kateřina | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 21/2013 | 30.7.2014 |
| Němec Luboš | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 22/2013 | 30.7.2014 |
| Novák Miroslav | Jaký bude kariérní systém učitelů? | | 11.2.2015 |
| Pečinková Renata | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 23/2013 | 30.7.2014 |
| Pekař Radim | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 24/2013 | 30.7.2014 |
| Plánka Ladislav | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 25/2013 | 30.7.2014 |
| Růžička Jiří | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 26/2013 | 30.7.2014 |
| Sláma Michal | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 27/2013 | 30.7.2014 |
| Slezák Pavel | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 28/2013 | 30.7.2014 |
| Sobotková Jana | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 29/2013 | 30.7.2014 |
| Solař Ivo | Jaký bude kariérní systém učitelů? | | 11.2.2015 |
| Šiborová Marcela | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 30/2013 | 30.7.2014 |
| Štursa Čestmír | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 32/2013 | 30.7.2014 |
| Visingr Miroslav | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 33/2013 | 30.7.2014 |
| | Instruktor školního lyžování | | 11.1.2015 |
| Vostrejž Miloslav | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 34/2013 | 30.7.2014 |
| Zítková Ludmila | Moderní výukové metody a využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů | 35/2013 | 30.7.2014 |
| | Hodnotitel ústní zkoušky ČJL | ZHA006671 | 13.11.2014 |

Pravidelné školení v rámci Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů dle Vyhlášky č. 156/2008 Sb. konané dne 21. 5. 2014 – 7 osob - skupiny D, E.

Ostatní vzdělávání:

- Školení zaměstnanců v rámci PO a BOZP
- Školení řidičů pro referentská vozidla 29. 8. 2014 – 25 osob
- Účast pedagogických pracovníků (učitelů, mistrů a vychovatelů) na krátkodobých přednáškách a seminářích s pedagogicko – výchovnou a odbornou tematikou
- Účast nepedagogických pracovníků (zejména ekonomických) na krátkodobých poradách a školeních ekonomického charakteru

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

i1) Soutěže

- **Linde – Frýdek Místek**
 - **Mezinárodní soutěž (120 soutěžících, 9 států)**
 - 4. místo v teoretické části metoda (Ondráček M.)
 - 3. místo v praktické části metoda (Vícha J.)
- **Enersol 2015**
 - Krajské kolo 2 účastníci
 - Celostátní kolo – 4. místo S. Kolářová
- **Soutěž Automechanik junior**
 - Krajské kolo – úspěšní organizátoři bez naší účasti
- **Soutěž jízdy zručnosti**
 - Oblastní kolo
- **Soutěž Agropodnikání**
 - Celostátní kolo -13. místo (26) M. Vítek
- **Bramborový květ Vysočiny 2014**
 - Celostátní soutěž - 1. místo (18) M. Vítek
- **Sportovní utkání ve slovenských Šahách**
 - Mezinárodní závody
 - Škola 3. místo
 - Branná všestrannost chlapci 2. místo
 - Minifotbal děvčata 3. místo
 - Minifotbal chlapci 3. místo
- **O pohár starosty města Bystřice nad Pernštejnem**
 - Mezinárodní atletický víceboj - škola 6. místo
- **Fotbal – okrsek Pohár Josefa Masopusta**
 - chlapci 3. místo
- **Stolní tenis – okresní kolo**
 - dívky 4. místo
 - chlapci 8. místo
- **Halová kopaná - okrsek**
 - chlapci 3. místo

Sportovní zájmové útvary:

Basketbal – hoši a dívky – 2 x týdně 14 žáků

Plavání – příležitostně - 16 žáků

i2) Přehled volnočasových a ostatních aktivit Domova mládeže

Září:

- využití plaveckého bazénu – vstupné DM
- přátelské utkání ve fotbale se studenty z družební školy z Holandska
- „Vlakem na Pernštejn“ – odpolední výlet

Říjen:

- expozice ryb v Mě muzeu
- sportovní odpoledne- střílení ze vzduchovky
- zajištění ubytování studentů družebních škol 1.-3.10.2015
- zahájení tanečních hodin v KD Bystřice n.P.

Listopad:

- Prodloužená – taneční kurz - KD
- 4.11. – beseda s Arnoštem Vašíčkem – Městská knihovna
- 15.11. - „Studentský ples“ v KD – zajištění ubytování
- odklizení listí v okolí DM

Prosinec:

- vánoční výstava v Muzeu
- výroba koráلكových ozdob , „dekupáž“, ozdoby na okna
- pečení, zdobení vánočních perníků, cukroví
- předvánoční výlet do Brna
- vánoční večírek, posezení s žáky – připomenutí tradic Vánoc, koledy

Leden:

- aktivity ve školní tělocvičně – florbal
- promítání a rozbor filmu se školním psychologem

Únor:

- bruslení – Zimní stadion
- zahájení turnaje ve stolním tenise
- zajištění ubytování hostů na Zemědělský ples
- využití šicí dílny – opravy prádla a oděvů, šití oděvů

Březen:

- Společné promítání na sále DM – Miss Potter
- 11.3. - návštěva výstavy – maketa železnice – Žďár nad Sázavou

Duben:

- 15.4. - akce „Čistá Vysočina“ – úklid okolí komunikací
- Posezení s kytarou, opékání párků, střelba ze vzduchovky
- jarní úklid okolí DM

Květen:

- Majáles – zajištění ubytování
- Sportovní odpoledne v areálu DM

Červen:

- odpolední výlet na farmu EDEN – prohlídka, jízda na koni
- rožnění a rozloučení se školním rokem

Celoroční aktivity:

- Možnosti individuálního využívání posilovny
- Sportovní aktivity- odbíjená, nohejbal, basketbal
- Návštěva plaveckého bazénu 1-2x týdně
- Práce a péče o koně na školním statku - individuálně
- 1-2 x do měsíce promítání DVD na sále DM
- 1 x týdně břišní tance
- Možnost využití šicí dílny- šití oděvů, drobné opravy, aj.

Ostatní aktivity Domova mládeže:

- Zajištění ubytování pro zahraniční družební školy z Maďarska, Slovenska, Polska ,aj.
- Účast na přípravě programu pro družební školy
- Příprava velkého sálu pro slavnostní vyřazení absolventů, besedy, přednášky, školení
- Zajištění průběhu praxí u studentů VOŠ Litomyšl
- Zajištění průběhu ubytovací praxe u studentů školy
- Zajištění ubytování absolventů, hostů a stávajících studentů školy při uskutečnění tradičního zemědělského plesu, studentského bálu, tanečních, Majálesu,
- Ostatní ubytovací služby

i3) Ostatní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Adaptační kurz pro 1. ročníky
- Charitativní akce – Bílá hůl, Bílá pastelka a Svátek s Emilem
- Prezentace školy na výstavách a veletrzích: Gaudeamus, Didacta, Festival vzdělávání ve Žďáře n.S. , veletrh GO a Region tour Brno, Mladý tvorca Nitra - Slovensko
- Aktivity tanečního kroužku v rámci školy – 61. zemědělský ples, mezinárodní vícecetkání, družební účast v Maďarsku a na Slovensku, Vánoční trhy a Pernštejnské slavnosti
- Pořádání 61. zemědělského plesu
- Výstavy: Výstava drobného zvířectva, výstavy obrazů a fotografií, výstava ovoce a zeleniny a výstava vánočních motivů studentů
- Den otevřených dveří a schůzky s rodiči – 3 x ročně
- Spolupráce se zahraničními školami z Rakouska, Norska, Maďarska, Slovenska a Nizozemí
- Organizace Kursu pro výkon obecných zemědělských činností – 8 absolventů
- Besedy o zahraničních praxích – studenti
- Účast na chovatelských přehlídkách
- Zapojení do projektu a soutěže Enersol
- Školení první pomoci pro II. ročníky
- Besedy pro III. a IV. ročníky o možnostech financování podnikání
- Informační místa v rámci projektu Síť informačních center Agro–envi–info zaměřených na agroenvironmentální programy v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina
- Odborné exkurze (včetně zahraničních)
- Tématická návštěva družební školy z Holandska
- Majáles Zubří země
- Návštěvy divadel
- Návštěvy výstav
- Brigádnická výpomoc při zemědělských pracích v podnicích i u soukromých zemědělců

i4) Studentský klub ve školním roce 2014/2015

Činnost SK VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem ve školním roce 2014/2015 byla zaměřena na realizaci různých kulturních a sportovních akcí a na splnění podmínek získaných grantů. Nadále se Studentský klub aktivně zapojuje do dění ve škole, při různých akcích pořádaných přímo školou.

V měsíci říjnu se uskutečnil 16. ročník sportovního utkání O pohár starosty města Bystřice nad Pernštejnem, při kterém je SK VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem organizátorem této akce. Pozvání k účasti na tomto utkání přijaly opět základní a střední školy z regionu, partnerská škola ze slovenských Šahů, ale i základní a střední školy z partnerských měst Bystřice nad Pernštejnem z Vranova nad Toplou, polské Boguchwale a německého Crimmitschau. Celkem se soutěží v atletických disciplínách účastnilo 264 sportovců.

Tradiční akcí v kalendáři klubu je Studentský bál, jehož 5. ročník opět zajistil slavnostní dekorování studentů závěrečných ročníků školy. Uskutečnil dne 17. 11. 2014. Kulturní akce u příležitosti slavnostního předání šerp a stužek studentům závěrečných ročníků stala již tradiční kulturní akcí v Bystřici nad Pernštejnem.

Z dalších kulturních akcí lze zmínit Maškarní bál organizovaný především pro studenty a zaměstnance školy.

Tradičně se začátkem května konal Majáles Zubří země. Organizátoři připravili opět vícedenní kulturní akci naplněnou koncerty, výstavami obrazů a dalšími společenskými setkáními. Letošní ročník byl rekordní nejenom v tom, že byl jubilejní, ale areál školy navštívilo v průběhu konání akcí více než 1800 návštěvníků.

Studentský klub během uplynulého školního roku opět úspěšně žádal o finanční podpory v rámci různých grantových programů. V následujícím období budou čerpány granty z krajských a městských programů. Namátkou lze zmínit granty na volnočasové aktivity dětí a mládeže, na sportovní celoroční činnost realizované z rozpočtu města Bystřice nad Pernštejnem. Z krajských grantů stojí za zmínku granty Regionální kultura a Jednorázové akce, které byly beze zbytku vyčerpány.

i5) Přehled projektů uskutečněných na základě získaných grantů v období od 1.1.2012 do 31.12.2012

| Název projektu | Vyhlašovatel | Projekt vybrán ano - ne | Datum podpisu smlouvy | *Finanční prostředky získané od vyhlašovatele | *Doba realizace projektu od - do |
|---|----------------------|-------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| Rovné příležitosti pro všechny na SOŠ | OPVK – Kraj Vysočina | ANO | 20.12.2011 | Probíhá udržitelnost projektu | |
| Moderní výukové metody ve výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů | OPVK – Kraj Vysočina | ANO | 20.12.2011 | Probíhá udržitelnost projektu | |
| Aktivity zaměřené na mládež | Město Bystřice n.P | ANO | 15.3.2014 | 9500,- | do 31.12.2014 |
| Sportovní aktivity | Město Bystřice n.P | ANO | 15.3.2014 | 20000,- | do 31.12.2014 |
| Majáles 2015 – SK VOŠ a SOŠ Bystřice n.P. | Město Bystřice | ANO | 30.4.2015 | 50.000,- | 1.5.2015 – 15.5.2015 |
| Technické a přírodovědné obory – výzva pro budoucnost | MŠMT | ANO | 10.9.2013 | 2 015 041,92 | 10.9.2013 – 30.6.2015 |
| Regionální kultura 2014 | Fond Vysočiny | ANO | | 49.500,- | 1.5.2015 – 15.5.2015 |
| Jednorázové akce 2014 | Fond Vysočiny | ANO | | 50.000,- | 1.5.2015 – 15.5.2015 |
| Sportoviště 2014 | Fond Vysočiny | ANO | | 30.000,- | 1.7.2014 – 31.12.2015 |
| Přírodní zahrady 2015 | Fond Vysočiny | ANO | | 50.000,- | 1.6.2015 – 31.10.2016 |

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná inspekce ČŠI.

k) autoevaluace školy

Schéma evaluace:

Oblasti evaluace

1. Podmínky ve vzdělávání
2. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči
3. Průběh vzdělávání
4. Řízení školy, DVPP
5. Výsledky práce školy
6. Výsledky vzdělávání

Informace pro vlastní hodnocení byly čerpány z těchto zdrojů:

Výkonové výkazy, Hodnocení školního klima za rok 2014/2015, Záznamy třídních učitelů, MPP, Záznam o hospitacích, Plán DVPP na rok 2014/15 a dlouhodobý plán DVPP, Revize koncepce školy, ŠVP, Výroční zpráva školy, Hodnocení spolupráce rodičů se školou

ad1) Podmínky ke vzdělávání

Pravidelně probíhá vyhodnocení materiálního vybavení a investičních záměrů školy.

ad2) Podpora žákům, spolupráce s rodiči

Podpora žákům se SPU je podrobně zaznamenána v příloze Výkonové výkazy. I v tomto školním roce zůstává dobrá spolupráce s PPP ve Žďáře nad Sázavou, individuální práce s žáky, informovanost učitelů a zohlednění žáků SPU při podmínkách a způsobech evaluace. Nadále pokračuje činnost školního psychologa a práce celého školního poradenského pracoviště. Ve vyhrazených konzultačních hodinách se školní psycholog věnuje nejenom žákům, ale mohli jej navštívit i rodiče a pedagogové. Problémem stále zůstává nízká motivace žáků a spolupráce s rodiči.

V loňském školním roce proběhlo na naší škole několik evaluačních šetření. Dotazníkové šetření spokojenosti maturantů se školou, analýza klima pedagogického sboru a monitorování obecných kompetencí učňů a učnic v učebních oborech H.

Hodnocení spokojenosti maturantů proběhlo již pátým rokem, můžeme tedy sledovat trendy, ale i nově vzniklé problémy. Po celou dobu, kdy šetření probíhá, tak postupně klesá deskriptor hrdost na školu a pozitivně vnímaná image školy, v loňském školním roce bylo pouhých 37% žáků hrdých na naši školu a 52% je ochotno ji doporučit. Další problematickou oblastí již tradičně zůstává kázeň a řád ve škole, pouze 20% maturantů vnímá kázeň ve vyučování jako uspokojivou a nenarušující výuku. 57% žáků je spokojeno s vybaveností školy a 52%

odcházejících studentů hodnotí pozitivně úroveň vzdělávání na škole, také zde došlo k výraznému poklesu oproti předchozím letem, kdy to bylo zhruba 70% žáků. Naopak silnou stránkou školy zůstává hodnocení vztahů učitel-žák, 60% maturantů je vnímá jako harmonické a spokojenost při jednání se školou, zde máme až 84% spokojených studentů. Anonymní dotazník v elektronické verzi hodnotící klima učitelského sboru vyplnilo 34 pedagogů. Dotazník byl zaměřen na dvě důležité oblasti a to vztahy uvnitř sboru a vztahy směrem k vedení školy. Nejsilnější stránkou naší sborovny je angažovanost učitelů, podpora sboru vedením školy a pevnost vedení. Jako nejslabší se jeví přátelské vztahy ve sboru. Třetina pedagogů se cítí být frustrováni úkoly a povinnostmi mimo vyučování. Testování Klika hodnotící obecné kompetence učňů a učnic proběhlo v prosince 2014 a zúčastnili se jej žáci 1. a 3. ročníků učebních oborů kraje Vysočina. V oblasti porozumění textu a práci s informacemi dosáhly naši žáci tříd 1. HA a 1. HB percentilu 31 a žáci 3. H percentilu 51. V oblasti matematického a finančního myšlení byly výsledky podobné. Žáci prvních ročníků učebních oborů dosáhli percentilu 38 a žáci 3. H 57. Můžeme tedy říct, že žáci prvních ročníků dosahují ve výše zmíněných testovaných oblastech podprůměrných výsledků a ve třetích ročnících jsou to již výsledky lehce nadprůměrné ve srovnání s ostatními žáky učňovských oborů v našem kraji.

Školní klima bylo i v tomto školním roce hodnoceno dotazníkovou metodou šetření. Silná místa školy zůstávají prakticky stejná jako v minulých letech - pozitivní hodnocení atmosféry ve škole, spokojenost žáků při jednání se školou, vztahy žáků mezi sebou – celých 77% žáků je vnímá jako harmonické, vztahy učitel – žák, které hodnotilo 88% dotazovaných žáků pozitivně. Spokojenost žáků s materiálním vybavením školy se ale naopak snížila, pouze polovina dotazovaných žáků je s materiálním vybavením školy spokojená. Mezi slabá místa stále patří velmi nízká zodpovědnost žáků za vlastní studijní výsledky a kázeň ve škole, kterou i v tomto školním roce hodnotilo jako problematickou celých 82% respondentů. S šikanou se žádný z dotazovaných žáků osobně nesetkal a asi polovina z nich šikaně slyšela, ale nesetkala se s ní.

Spolupráce rodičů se školou byla vyhodnocována v letošním školním roce na základě výsledků analýzy zápisů z třídních schůzek.

ad3) Průběh vzdělávání

Závěry vyplývají ze záznamů o hospitacích. Většina provedených hospitací byla hodnocena vedením převážně kladně a existuje i účinná podpora začínajícím učitelům. Jako slabá stránka byl vyhodnocen nízký počet hospitací provedených PK a učiteli vzájemně.

Škola organizuje velké množství mimoškolních aktivit a akcí. Silnou stránkou nadále zůstává vysoká účast studentů a jejich kladné hodnocení veřejností a jak vyplývá i z výsledků dotazníkového šetření, jsou velmi pozitivně hodnoceny i žáky – zejména sportovní aktivity. Sladění exkurzí s ŠVP se letos podařilo zlepšit zásluhou systematické práce vedení školy a předsedů předmětových komisí.

V oblasti prevence je zajišťováno dostatečné množství interaktivních programů sekundární prevence. Díky činnosti školského poradenského pracoviště je zajištěna jejich návaznost a také realizace skutečnými odborníky v oblasti prevence. Viz. Příloha MPP. Školní psycholog a asistent školního psychologa zkoordinovali svoji činnost a aktivně spolupracují s ŠMP,

výchovným poradcem a TU a společně tak vybudovali funkční systém včasné intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Slabou stránkou však je, že stále zůstávají nevyužité možnosti spolupráce ŠPP s pedagogy- např. ve formě supervizí a metodické podpory učitelům.

V tomto školním roce také proběhla dotazníková šetření organizovaná Českou asociací školních metodiků prevence, jejichž cílem byla identifikace rizikových oblastí našich žáků. Výsledky šetření pomůžou ŠMP a školnímu poradenskému pracovišti zlepšit a zacílit práci s jednotlivými třídními kolektivy.

ad4) Řízení školy, DVPP

Úkoly pro vedení:

- a) hodnocení úrovně komunikace uvnitř sboru – hodnocení a návrh změn
- b) hodnocení DVPP statistický souhrn

Hodnocení stavu DVPP viz. Plán DVPP na rok 2014/15 a dlouhodobý plán DVPP.

ad5) Výsledky práce školy

Výsledky práce školy a to ve formě hodnocení maturitních zkoušek a učňovských zkoušek a také hodnocení prospěchu a absencí jsou zpracovány ve výroční zprávě školy.

ad6) Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou obsahem výroční zprávy, plánu hlavních úkolů školního roku, Autoevaluační zprávy a revize koncepce školy a ŠVP.

Závěr:

Naše škola nabízí kvalitní vzdělávání v řadě oborů středního odborného školství. Může se ale navíc pyšnit svými tradičně dobrými vztahy a to jak mezi žáky navzájem, tak i mezi učiteli a žáky. Přestože často čelíme řadě problémů souvisejících s kázní, špatnou sociální situací rodin žáků a nezájmu rodičů o studijní výsledky svých dětí, dokážeme poskytovat kvalitní odbornou výuku. K tomu napomáhá pedagogický sbor kvalifikovaných učitelů, dobré materiální vybavení školy a v neposlední řadě činnost školního poradenského pracoviště včetně školního psychologa.

I) základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Hlavním účelem zařízení školy je zabezpečování potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů. V rámci financování škola sdružuje VOŠ a SOŠ se skutečným stavem 325 žáků ve školním roce 2014/2015.

Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování s kapacitou 600 jídel denně, ubytovacích služeb na DM a Internátě s kapacitou 145 lůžek, dále pořádání vzdělávacích akcí, provozování sportovišť a sportovních zařízení, které slouží k realizaci praktické výuky a odborného výcviku.

Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím svěřeného majetku zřizovatele.

Organizace spravuje 6 objektů:

- škola VOŠ a SOŠ, Dr. Veselého 343
- dílny, Kulturní 480
- domov mládeže
- hala pro praxi
- dílny OV Domanín
- dílny OV Nádražní

Škola se zabývá doplňkovou činností – ubytování, stravování, autoškola, doprava, svařování a odborné kurzy. Je realizována na základě živnostenských listů pro jednotlivé činnosti. Každá jednotlivá akce je samostatně ekonomicky zpracovaná. Zisk z doplňkové činnosti je využíván pro rozvoj činnosti příspěvkové organizace.

Hlavní činnost v roce 2014 (v Kč)

| | |
|---|----------------------|
| Příspěvek na provoz | 9 161 600,- |
| Přímé náklady na vzdělání | 20 408 000,- |
| Příjmy z prodeje | 2 204,- |
| Fond Vysočina | 40 000,- |
| Dotace UZ 33031 – EU peníze školám | 733 113,89 |
| Projekty | 2 419 355,31 |
| Dotace z Rozvojového programu MŠMT | 942 744,57 |
| Finanční prostředky z vlastní činnosti | 2 228 608,19 |
| Výnosy celkem | 35 935 625,96 |
| | |
| Náklady | 35 546 590,25 |
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 389 035,71 |

Doplňková činnost v roce 2014 (v Kč)


| | |
|--|-------------------|
| Výnosy celkem | 3 643 313,25 |
| Náklady celkem | 3 204 045,63 |
| Hospodářský výsledek z DČ | 439 267,62 |
| | |
| Hospodářský výsledek pro finanční rozdělení | 828 303,33 |

OBSAH:


| | |
|--|----|
| a) základní údaje o škole | 2 |
| b) přehled oborů vzdělání ve školním roce 2014/15 | 5 |
| c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 6 |
| d) údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/16 | 7 |
| e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků, včetně závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii | 8 |
| f) Přehled výchovných opatření ve školním roce 2014/2015 | 14 |
| g) Údaje o třídách a počtech žáků ve školním roce 2014/2015 | 15 |
| h) údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 16 |
| ch) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 17 |
| i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 19 |
| i1) Soutěže | 19 |
| i2) Přehled volnočasových a ostatních aktivit Domova mládeže | 20 |
| i3) Ostatní aktivity a prezentace školy na veřejnosti | 21 |
| i4) Studentský klub ve školním roce 2014/2015 | 22 |
| i5) Přehled projektů uskutečněných na základě získaných grantů v období od 1.1.2012 do 31.12.2012 .. | 23 |
| j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 24 |
| k) autoevaluace školy | 24 |
| ad1) Podmínky ke vzdělávání | 24 |
| ad2) Podpora žákům, spolupráce s rodiči | 24 |
| ad3) Průběh vzdělávání | 25 |
| ad4) Řízení školy, DVPP | 26 |
| ad5) Výsledky práce školy | 26 |
| ad6) Výsledky vzdělávání | 26 |
| l) základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 | 27 |

Bystřice nad Pernštejnem
30. 9. 2015




Mgr. Miroslav Novák
ředitel školy

Schválila školská rada dne 19.10.2015


Ing. Karel Pačiska
předseda Školské rady